

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шептуховская средняя общеобразовательная школа**

Приложение к ООП ООО, утвержденной ОУ Приказ от 28.08.2026 г. №153

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - волонтер»
для 5, 6 классов**

Составитель: Земляная Л.А.

**с.Шептуховка
2026 год**

Программа

курса внеурочной развивающей деятельности

«Я - волонтер»

Пояснительная записка.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

«Я – волонтер» - внеурочная программа, которая воспитывает и обучает детей восприятию не только ближайшего окружения, в котором он существует и развивается, а также пониманию «большой родины» под названием Россия. Данная программа создана для обучения и осуществления сознательной, добровольной и безвозмездной деятельности, направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на благо других.

Цели программы:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Я - волонтер» рассчитана на учащихся 5-6 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю - 34 учебных недель**. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я - волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я - волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию , стремление понять окружающую реальность , стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению)
2 уровень Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества
3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои	Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется

действия	потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия
-----------------	---	--

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы — Я - волонтер!

обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

Тематическое планирование 5,6 кл.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	10

	Создание волонтерского отряда	
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3	Учимся работать с документами	3
4	Адреса милосердия. Участие в благотворительных акциях	11
	Итого	34

Календарно -тематическое планирование 5 класс

№	Раздел/Тематика занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1	14.09
2.	Создание волонтерского отряда	1	21.09
3.	Права и обязанности волонтера	1	28.09
4.	Подготовка и проведение акции «Дом без одиночества» (Помощь пожилым людям)	1	05.10
5.	Акция «Поздравь ветерана»	1	12.10
6.	Положения о волонтерском отряде	1	19.10
7.	Функции волонтера	1	09.11
8.	Особенности волонтерства	1	16.11
9.	Поступки, моральные качества волонтера, практические умения	1	23.11
10.	Волонтерское движение в мире и за рубежом	1	30.11
11.	Развитие волонтерского движения	1	07.12
12.	Особенности волонтерского движения в РФ	1	14.12
13.	Я-лидер!	1	21.12
14.	Уверенность в себе	1	28.12
15.	Успешное общение	1	11.01
16.	Твоя цель – твой успех	1	18.01
17.	Ты и команда	1	25.01
18.	Я – творческая личность	1	01.02
19.	Каков я на самом деле	1	08.02
20.	Мои сильные и слабые стороны	1	15.02
21.	День добрых дел. Акция «Поздравь ветерана»	1	20.02
22.	Моя индивидуальность. Мастер -класс по изготовлению открыток пожилым людям.	1	01.03
23.	Уверенное и неуверенное поведение	1	15.03
24.	Экологический урок по раздельному сбору мусора	1	22.03
25.	Эмоции и чувства.	1	05.04
26.	Фильм «Бабуся»	1	12.04
27.	Помогая другим, мы помогаем себе.	1	19.04
28.	Помогая другим, мы помогаем себе	1	26.04
29.	Человек рождается для добрых дел	1	17.05
30.	Учимся работать с документами. Поиск информации и ее обработка	1	24.05
31.	«Кто, если не я?»- экологическая акция	1	25.05
32.	«Здравствуй, я твой друг»	1	26.05

Календарно-тематическое планирование в 6 классе.

№	Тематика занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	История волонтерского движения в России. (Беседа).	1	03.09.2026
2.	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	1	10.09.2026
3.	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1	17.09.2026
4.	Подготовка и проведение акции «Дом без одиночества» (Помощь пожилым людям)	1	24.09.2026
5.	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1	01.10.2026
6.	Особенности волонтерского движения в РФ.	1	08.10.2026
7.	Права волонтера	1	15.10.2026
8.	Обязанности волонтера	1	22.10.2026
9.	Обобщающий урок по теме «Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда »	1	05.11.2026
10.	Экологический урок.	1	12.11.2026
11.	Тим-билдинг	1	19.11.2026
12.	Я-лидер	1	26.11.2026
13.	Уверенность в себе	1	03.12.2026
14.	Успешное общение	1	10.12.2026
15.	Твоя цель – твой успех	1	17.12.2026
16.	Ты и команда	1	24.12.2026
17.	Я – творческая личность	1	14.01.2027
18.	Три «П»- понимать, прощать, принимать.	1	21.01.2027
19.	Доброта как Солнце	1	28.01.2027
20.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	1	04.02.2027
21.	Поиск необходимой поисковой информации. Сайты в Интернете. Регистрация на сайтах. Правила безопасности	1	11.02.2027
22.	Первичная обработка поступивших документов	1	18.02.2027

23.	Предварительное рассмотрение документов.	1	25.02.2027
24.	Рассмотрение документов руководством. Направление на исправление. Контроль исполнения.	1	04.03.2027
25.	Подшивка документов.	1	11.03.2027
26.	Хранение документов.	1	18.03.2027
27.	Откровенный разговор о самих себе.Тренинг.	1	25.03.2027
28.	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	1	08.04.2027
29.	Обобщающий урок по теме:«Учимся работать с документами»	1	15.04.2027
30.	Экологический урок	1	22.04.2027
31.	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица	1	29.04.2027
32.	Подготовка и участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1	06.05.2027
33.	Экологическая акция	1	13.05.2027
34.	Итоговое занятие	1	20.05.2027
	Всего часов	34	

