

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шептуховская средняя общеобразовательная школа

Приложение к ООП ООО, утвержденной приказом ОУ от 28.08.2026г №153

Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
для обучающихся с умственной отсталостью
«Функциональная грамотность»
7-9 классы
2026-2027 учебный год

Социальный педагог: Савченко Е.Н

Тьютор: Кривогузова Н.И.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 7 - 9 классов для обучающихся с умственной отсталостью составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287 для ООО;
3. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) АООП (Вариант 1) МБОУ Шептуховская СОШ
5. Учебного плана МБОУ Шептуховской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2026–2027 учебный год.

Цель изучения курса: создание условий для формирования функциональной грамотности у учащихся с легкой умственной отсталостью на основе использования методики коррекционно-педагогической работы.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 3 года обучения (с 7 по 9 классы) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения в одном классе - 34, то есть по 1 часа в неделю. Рекомендуется в каждой параллели начинать реализацию курса с модуля по формированию читательской грамотности.

1 - модуль «Читательская грамотность».

Другие модули могут по потребностям и возможности организации идти в любом порядке, например:

2 - модуль «Математическая грамотность»,

3 - модуль «Естественнонаучная грамотность»,

4 - модуль «Финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 7 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 8 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 9 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Раздел. Тема занятия.	Дата	Кол-во часов
	Модуль «Читательская грамотность»		8
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.		1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.		1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?		1
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).		1
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.		1
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.		1
7	Работа со сплошным текстом.		1
8	Проведение рубежной аттестации.		1
	Модуль «Математическая грамотность»		9
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.		1
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.		1
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.		1
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.		1
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.		1
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.		1
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.		1
16	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.		1
17	Проведение рубежной аттестации.		1
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»		9
	Звуковые явления		2

18	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.		1
19	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.		1
	<i>Строение вещества</i>		3
20	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.		1
21	Вода. Уникальность воды.		1
22	Углекислый газ в природе и его значение.		1
	<i>Земля и земная кора. Минералы</i>		3
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.		1
24	Атмосфера Земли.		1
25	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.		1
26	Проведение рубежной аттестации.		1
	Модуль «Финансовая грамотность»		8
27	Как появились деньги? Что могут деньги?		1
28	Деньги в разных странах.		1
29	Деньги настоящие и ненастоящие.		1
30	Как разумно делать покупки?		1
31	Кто такие мошенники?		1
32	Личные деньги.		1
33	Сколько стоит «своё дело»?		1

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Раздел. Тема занятия.	Дата	Кол-во часов
	Модуль «Читательская грамотность»		9
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении		1
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.		1
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.		1
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?		1
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)		1
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.		1
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.		1
8	Проведение рубежной аттестации.		1
9	Проведение рубежной аттестации.		
	Модуль «Математическая грамотность»		9
10	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.		1
11	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.		1
12	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.		1
13	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).		1
14	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		1
15	Графы и их применение в решении задач.		1
16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.		1
17	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.		1
18	Проведение рубежной аттестации.		1

	Модуль «Естественнонаучная грамотность»		8
	<i>Строение вещества</i>		2
19	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.		1
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.		1
	<i>Тепловые явления</i>		2
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.		1
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.		1
	<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>		2
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы		1
24	Царства живой природы		1
25	Проведение рубежной аттестации.		1
26	Проведение рубежной аттестации.		1
	Модуль «Финансовая грамотность»		8
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.		1
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?		1
29	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.		1
30	Социальные выплаты: пенсии, пособия.		1
31	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?		1
32	Личные деньги		1
33	Проведение рубежной аттестации.		1
34	Проведение рубежной аттестации.		1

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Раздел. Тема занятия.	Дата	Кол-во часов
	Модуль «Читательская грамотность»		8
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	01.09	1
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	08.09	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	15.09	1
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	22.09	1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	29.09	1
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	06.10	1
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	13.10	1
8	Проведение рубежной аттестации.	20.10	1
	Модуль «Математическая грамотность»		9
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	10.11	1
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	17.11	1
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	24.11	1
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	01.12	1
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	08.12	1
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	15.12	1
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	22.12	1
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	29.12	1
17	Проведение рубежной аттестации.	12.01	1
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»		9

	Строение и свойства вещества		1
18	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	19.01	1
	Механические явления. Силы и движение		2
19	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	26.01	1
20	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	02.02	1
	Земля. Мировой океан.		2
21	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	09.02	1
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	16.02	1
	Биологическое разнообразие		3
23	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	02.03	1
24	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	09.03	1
25	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	16.03	1
26	Проведение рубежной аттестации.	23.03	1
	Модуль «Финансовая грамотность»		8
27	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	06.04	1
28	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	13.04	1
29	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	20.04	1
30	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	27.04	1
31	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	04.05	1
32	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.	11.05	1
33	Проведение рубежной аттестации.	18.05	1
			1

