

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕПТУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом по ОУ от 28.08.2026г. № 153

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по индивидуальному учебному плану
по предмету «География»
для обучающегося 7 класса**

Павленко Петра

на 2026–2027 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7 класс полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.

II. Природные зоны России (57 ч).

Задача первого блока этого раздела – создать целостное представление о нашей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины. При изучении природных зон России учитель может уделить особое внимание той природной зоне, в которой расположена школа.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования (например, Республика Крым – субъект Российской Федерации, входящий в состав Южного федерального округа с июля 2016 года), подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

Особенности природы хозяйства России (общая характеристика)(11 часов)

Географическое положение России на карте мира.
Европейская и азиатская части России.
Административное деление России.
Разнообразие рельефа.
Полезные ископаемые, их основные месторождения.
Климат России.
Водные ресурсы России, их использование.
Население России. Народы России.
Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.
Сельское хозяйство, его отрасли.
Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России(56ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России(2ч)

Зона арктических пустынь(5ч)

Положение на карте.
Климат.
Растительный и животный мир.
Население и его основные занятия.
Северный морской путь.

Зона тундры(8ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
Климат. Водоемы тундры.
Растительный мир.
Животный мир тундры.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.
Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона(18ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.
Климат. Реки, озера, каналы.
Растительный мир. Хвойные леса (тайга).
Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей(8ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир .

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь(7ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков(3ч)

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

Высотная поясность в горах(5ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России (1 ч)

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, («Природоведение»)

Города нашей Родины («Природоведение»).

Разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Биология»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Природоведение», «Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля.

Зона тундры

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь (по выбору учителя).

Лесная зона

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток (по выбору учителя).

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск (по выбору учителя)

Зона полупустынь и пустынь

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск, Ялта, Алушта (по выбору учителя).

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул (по выбору учителя)

Тематическое планирование в 7 классе (68ч)

	Темаурока	Кол-во часов	Основныепонятия	Страницы учебника	Страницы рабочей тетради
1.	Особенностиприроды хозяйстваРоссии(общая характеристика) Географическое положение России на карте мира	1.	Россия – самое большое государство мира. Морские и сухопутные границы РФ. Символы государства: герб, флаг, гимн	С. 4	С. 3
2.	Европейская и азиатская части России	1	Европейская часть России. Азиатская часть России. Экономические районы Европейской и азиатской части РФ	С. 6	С. 8
3.	Административное деление России	1	Европейская часть России. Азиатская часть России. Экономические районы Европейской и азиатской части РФ Деление РФ на области, края, республики. Федеральные округа РФ. Управление РФ.	С. 9	С. 10
4.	Разнообразие рельефа	1	Разнообразие рельефа РФ. Наиболее крупные равнины, плоскогорья , низменности и горы России	С. 11	С. 12
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1	Полезные ископаемые. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых на территории России. Использование полезных ископаемых	С. 14	С. 15
6.	Климат России	1	Влияние географического положения, рельефа на климат. Основные типы климата	С. 17	С. 20
7.	Водные ресурсы России, их использование	1	Водные ресурсы, их значение для жизни на Земле. Использование воды рек и озер человеком в процессе жизнедеятельности. Крупнейшие реки и озера Европейской и азиатской части России	С. 19	С. 21
8.	Население России. Народы России	1	Россия – многонациональное государство, Густонаселенные и малонаселенные районы России. Городское и сельское население. Национальности людей, проживающих на территории РФ, их традиции, обычаи	С. 23	С. 23
9.	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	1	Народное хозяйство. Отрасли народного хозяйства. Предприятия тяжелой, легкой и пищевой промышленности,	С. 25	С. 25

			продукция, выпускаемая предприятиями		
10.	Сельское хозяйство, его отрасли	1	Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства: земледелие и животноводство	С. 27	С. 28
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1.	Транспорт. Грузовой транспорт, его значение. Пассажирский транспорт, его значение. Труднодоступные районы страны. Экономика Европейской и азиатской части России	С. 30	С. 31
12.	Природные зоны России Введение. Размещение природных зон на территории России	1	Природные условия на территории России. Различия в климате в разных районах нашей страны. Влияние климата на растительный, животный мир, занятия населения. Карта природных зон РФ. Условные цвета карты природных зон России	С. 33	С. 34
13.	Карта природных зон России	1	Природные условия на территории России. Различия в климате в разных районах нашей страны. Карта природных зон России. Условные цвета карты природных зон России	С. 35	С. 35
14.	Зона арктических пустынь Положение на карте	1	Арктика. Острова Северного Ледовитого океана, особенности природных условий островов. Моря Северного Ледовитого океана, омывающие северное побережье России. Природа Северных морей	С. 37	С. 37
15.	Климат	1	Суровый климат Арктики. Полярный день. Полярная ночь. Полярное сияние	С. 40.	С. 39

16.	Растительный и животный мир	1	Особенности растительного и животного мира зоны арктических пустынь. Сравнение растительности и животных Арктики с растительностью и животными своего края	С. 41	С. 39
17.	Население и его основные занятия	1	Арктика – малонаселенная природная зона. Занятия населения. Проведение научных исследований природных условий Арктики	С. 45	С. 41
18.	Северный морской путь	1	История и современность Северного морского пути. Крупные города-порты на побережье Северного Ледовитого океана. Значение Северного морского пути для жителей Севера и для развития экономики России	С. 47	С. 41
19.	Зонатундры Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	Зона тундры. Географическое положение. Острова и полуострова Северного Ледовитого и Тихого океана. Поверхность тундры. Богатейшие месторождения полезных ископаемых	С. 49	С. 42
20.	Климат. Водоемы тундры	1	Сравнение климата зоны арктических пустынь и зоны тундры. Зима и лето в тундре. Слой многолетней мерзлоты. Образование болот и озер. Крупные реки, протекающие по тундре. Портовые города: Игарка и Дудинка	С. 51	С. 44
21.	Растительный мир	1	Условия, необходимые для жизни и роста растений. Влияние климата на растительный мир. Особенности растительного мира тундры. Охрана растительного мира тундры	С. 53	С. 45
22.	Животный мир тундры	1	Особенности животного мира зоны тундры. Основные представители животного мира. Охрана животных. Заповедники тундры.	С. 56	С. 47
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Тундра – малонаселенная природная зона. Коренные народы, проживающие на территории тундры, их быт, обычаи, традиции. Занятия населения тундры. Северный морской путь и его значение	С. 58	С. 49

			для развития народного хозяйства изучаемой природной зоны		
24.	Города: Мурманск, Архангельск	1	Города западной части тундры: Мурманск, Архангельск. Географическое положение, хозяйство, население, достопримечательности изучаемых городов	С. 61	С. 50
25.	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1	Города Европейской и азиатской части тундры. Географическое положение, хозяйство, население, достопримечательности изучаемых городов	С. 63	С. 50
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние почвы, растительного и животного мира тундры. Государственная политика в деле охраны природы северных районов страны. Заповедники тундры	С. 65	С. 51
27.	Лесная зона Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	Географическое положение зоны лесов. Разнообразие лесов. Поверхность лесной зоны. Богатейшие месторождения полезных ископаемых, расположенные на территории изучаемой природной зоны. Значение леса для жизни на земле. Бережное отношение к природным ресурсам	С. 67	С. 52
28.	Климат	1	Разнообразие климатических условий. Чем объясняются различия климата европейской и азиатской части лесной зоны	С. 70	С. 55
29.	Реки, озера, каналы	1	Водные ресурсы лесной зоны. Крупные реки, озера, каналы. ГЭС. Наводнения. Охрана водных ресурсов	С. 72	С. 56
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1	Особенности климата и его влияние на растительный мир лесной зоны. Тайга. Хвойные деревья. Охрана природы тайги	С. 75	С. 57
31.	Смешанные и лиственные леса	1	Особенности климата и его влияние на растительный мир лесной зоны. Смешанный лес, лиственный лес. Охрана лесов.	С. 78	С. 59

			Заповедники. Хвойные и лиственные деревья родного края		
32.	Животный мир	1	Многообразие животного мира лесной зоны. Травоядные животные. Хищники. Всеядные животные. Приспособление животных к жизни в лесной зоне. Охрана животных.	С. 81	С. 61
33.	Пушные звери	1	Многообразие животного мира лесной зоны. Пушные звери. Разведение пушных зверей на зверофермах	С. 85	С. 64
34.	Значение леса	1	Роль леса в жизни человека. Бережное отношение к растительному и животному миру лесов. Правила поведения в лесу	С. 88	С. 65
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	Экономические районы РФ. Географическое положение Центральной России. Центральная Россия – экономически развитый район страны. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Крупнейшие предприятия Центральной России	С. 90	С. 67
36.	Города Центральной России	1	Крупные города Центральной России, географическое положение, население, достопримечательности	С. 93	С. 69
37.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	Северо-западный район России. Промышленность и сельское хозяйство. Экологические проблемы. Государственные меры по улучшению экологической ситуации	С. 96	С. 70
38.	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1	Крупные города Северо- западной России, географическое положение, население, достопримечательности	С. 98	С. 72
39.	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1	Крупные города Северо- западной России, географическое положение, население, достопримечательности	С. 98	С. 72

40.	Западная Сибирь	1	Западная Сибирь. Географическое положение, население, поверхность, месторождения полезных ископаемых. Отрасли промышленности. Крупные города Западной Сибири	С. 101	С. 73
41.	Восточная Сибирь	1	Восточная Сибирь. Географическое положение, население, природные богатства. Отрасли промышленности. Крупные города Восточной Сибири	С. 103	С. 75
42.	Дальний Восток	1	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природы (землетрясения, извержения вулканов). Месторождения полезных ископаемых. Население. Крупные города Дальнего Востока	С. 106	С. 77
43.	Заповедники и заказники лесной зоны	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охрана природы. Крупные заповедники, заказники, национальные парки на территории лесной зоны. Красная книга России	С. 109	С. 79
44.	Обобщающий урок по лесной зоне	1	Лесная зона. Географическое положение. Особенности природных условий. Крупные города лесной зоны. Использование лесов. Охрана природы	С. 67-112	С. 82
45.	Зона степей Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки	1	Лесостепи. Степи. Географическое положение зоны степей на карте. Поверхность степной зоны. Месторождения полезных ископаемых. Особенности природы. Черноземные и сухие степи. Реки, протекающие по зоне степей. Водохранилища. Каналы.	С. 113	С. 83
46.	Растительный мир	1	Климатические условия степной зоны, их влияние на растительный мир. Приспособление растений к засушливому климату. Растительный мир сухих и черноземных степей	С. 116	С. 86

47.	Животный мир	1	Своеобразие животного мира степной зоны. Насекомые, птицы, пресмыкающиеся, млекопитающие. Обилие грызунов. Охрана животных, Красная книга	С. 118	С. 88
48.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Население степной зоны. Отрасли сельского хозяйства. Житница России. Черноземные степи. Целинные земли. Отрасли промышленности. Добыча полезных ископаемых	С. 119	С. 89
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	Крупные города лесостепной и степной зоны России, географическое положение, население, достопримечательности	С. 119	С. 91
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1	Крупные города степной зоны России, расположенные на берегах Волги, географическое положение, население, достопримечательности	С. 124	С. 91
51.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1	Крупные города степной зоны России, географическое положение, население, достопримечательности	С. 126	С. 91
52.	Охрана природы зоны степей	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей. Охрана природы. Крупные заповедники, расположенные на территории зоны степей. Красная книга России	С. 129	С. 94
53.	Зона полупустынь и пустынь Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	Географическое положение изучаемых природных зон. Поверхность. Крупные месторождения полезных ископаемых. Особенности природы песчаных пустынь. Оазис – центр размещения населения в пустыне	С. 131	С. 97
54.	Климат. Реки	1	Полупустыни и пустыни – самые жаркие области нашей страны. Резко континентальный климат. Причины пересыхания водоемов. Реки: Волга и Ахтуба. Оазисы. Соленые озера. Астраханский заповедник	С. 133	С. 98

55.	Растительный мир	1	Приспособление растений к жизни в пустыне. Типичные растения пустынь и полупустынь	С. 135	С. 99
56.	Животный мир	1	Особенности животного мира зоны пустынь. Типичные представители животного мира изучаемой природной зоны. Животный мир оазисов. Заповедники	С. 138	С. 100
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Оазисы. Отрасли сельского хозяйства. Промысел рыбы. Охрана рыбных богатств Каспийского моря. Население, его обычаи и традиции	С. 140	С. 102
58.	Города зоны полупустынь и пустынь	1	Крупные города зоны пустынь и полупустынь.: Астрахань, Элиста. Население, достопримечательности, ведущие отрасли промышленности	С. 142	С. 102
59.	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь	1	Географическое положение. Особенности природы зоны пустынь. Экологические проблемы и пути их решения. Города зоны пустынь и полупустынь		
60.	Зона субтропиков. Положение на карте	1	Географическое положение зоны субтропиков. Климат субтропической зоны. Сухие и влажные субтропики. Благоприятные условия для развития пышной растительности. Широколиственные субтропические леса. Типичные представители растительного мира субтропической зоны России. Сельское хозяйство. Типичные представители животного мира зоны субтропиков. Охрана животных. Сочинский национальный парк	С. 144	С. 103
61.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1	Черноморское побережье Кавказа. Южный берег Крыма. Особенности климатических условий. Население. Занятия населения. Курорты Черноморского побережья Кавказа и южного берега Крыма	С. 148	С. 107

62.	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Ялта, Алушта	1	Города-курорты, особенности природы, достопримечательности. Крупный промышленный город – Новороссийск	С. 148	С. 107
63.	Высотная поясность в горах Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1	Горные системы. Географическое положение. Высочайшие вершины. Особенности климата и природы гор РФ. Полезные ископаемые, добываемые в горах России. Лавина. Сель	С. 151	С. 109
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности природы Кавказских гор. Добыча полезных ископаемых. Отрасли сельского хозяйства. Минеральные источники. Население Кавказских гор и предгорий Кавказа, традиции и обычаи. Занятия населения. Города-курорты. Старейший город Кавказа – Владикавказ. Столица Чеченской республики – город Грозный	С. 156	С. 111
65.	Города и экологические проблемы Урала	1	Уральские горы. Географическое положение. Особенности природы Уральских гор. Леса Урала. Полезные ископаемые, добываемые в горах. Крупные города региона. Отрасли промышленности. Экологические проблемы Урала, их решение.	С. 159	С. 112
66.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	Географическое положение. Особенности природы Алтайских гор. Реки и озера Алтая. Алтайский заповедник. Крупные города. Коренное население Алтая. Занятия населения	С. 163	С. 113
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	Географическое положение. Особенности природы Восточных и Западных Саян. Месторождения полезных ископаемых. Реки и озера. Население. Охрана природы. Заповедники	С. 166	С. 114

68.	Обобщающий урок по географии России	1	Россия – самое большое государство в мире. Географическое положение России. Столица. Крупнейшие города. Россия – многонациональное государство. Население страны. Основные отрасли промышленности, сельского хозяйства. Особенности природы. Природные зоны России	Дополнительные рассказы	С. 118
-----	-------------------------------------	---	--	-------------------------	--------

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 7 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<i>Обучающиеся должны знать:</i> - название своего государства, его столицы; - названия природных зон России; - типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся; - основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся; - правила поведения в природе. <i>Учащиеся должны уметь:</i> - показывать границы России на физической карте РФ; - принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе	<i>Обучающиеся должны знать:</i> - положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - природные зоны России; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; - хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; - экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. - правила поведения в природе; - названия географических объектов на территории России, указанные в программе. <i>Учащиеся должны уметь:</i> - показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать	- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества; - при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедовании. - Воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей. - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению. - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.); - совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем; - формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему). - формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и

	элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; - показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе; - устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; - делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся); - принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; - выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).	использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы.; - формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде; - Воспитывать уважительное отношение к представителям малых коренных народов. - Учить детей гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования. - При знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников
--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М.: Просвещение, 2020.
2. География. 7 класс. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Учебник. — М.: Просвещение, 2016.
3. География. 7 класс. Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь. — М.: Просвещение, 2018.