

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шептуховская средняя общеобразовательная школа

Приложение к ООП ООО, утвержденной приказом ОУ от 28.08.2026 № 153

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по индивидуальному учебному плану
по предмету «Биология»
для обучающегося 9 класса

Бицутина Михаила

на 2026 – 2027 учебный год

Учитель: Русова В.И.

с. Шептуховка
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основании: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы» Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2012 г.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Человек 9 класс. Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева М. «Просвещение» 2023
2. Рабочая тетрадь. Биология. Человек. 9 класс. VIII вид.
3. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.5-9 классы» Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Владос.2012г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение курса «Биология» в 9 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения биологии в 9 классе – познакомить обучающихся со строением и жизнедеятельностью организма человека, с гигиеническими правилами и правилами здорового образа жизни.

Задачи курса:

1. Сформировать у школьников знания об организме человека, его строении и функциях, о здоровье человека.
2. Развивать у школьников общеучебные умения и навыки: наблюдать, видеть, слышать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями организма человека;
3. Приучить к здоровому образу жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию.

Уровень программы – базовый.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе ее реализации в соответствии со сложившейся ситуацией. В связи с дополнительными днями отдыха, связанными с государственными праздниками, на основании календарного учебного графика, будет фактически дано в 9 классе 67 часов. Сокращение произойдет за счет уроков повторения материала.

Планируемые результаты изучения

	Программа минимум	Программа максимум
Знать	с помощью учителя - названия, строение и расположение основных органов организма человека; - элементарное представление о функциях основных органов и их систем; - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила.	названия, строение и расположение основных органов организма человека; - элементарное представление о функциях основных органов и их систем; - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила.
Уметь	с помощью учителя - применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; - соблюдать санитарно-гигиенические правила.	- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; - соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание программы

№ разде ла	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Введение.	Введение. Место человека среди млекопитающих в живой природе.	2
2.	Общий обзор организма человека.	Строение клеток и тканей организма человека. Органы и системы органов человека.	2
3.	Опорно-двигательная система.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета. Состав и строение костей. Соединение костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжениях связок, переломах костей, вывихах суставов. Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека. Работа мышц. Физическое утомление. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании. Практическая работа «Динамическая и статистическая работы мышц».	15
4.	Кровь и кровообращение .Сердечно-сосудистая система.	Значение крови и кровообращения. Состав крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его работа. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Подсчет частоты пульса».	10
5.	Дыхательная система.	Дыхание: значение, строение и функции. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания, болезни органов дыхания и их предупреждение. Практическая работа «Обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе».	5
6.	Пищеварительная система.	Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания, уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений. Пищевые отравления. Практическое	12

		занятие «Обнаружение белка и крахмала в продуктах».	
7.	Мочевыделительная система.	Органы мочевыделительной системы: строение, значение. Предупреждение почечных заболеваний.	2
8.	Кожа.	Кожа и ее значение в жизни человека. Уход за кожей, волосами и ногтями. Закаливание организма. Первая помощь при тепловых, солнечных ожогах и при обморожении.	5
9.	Нервная система.	Строение нервной системы. Значение нервной системы. Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение. Влияние алкоголя и курения на нервную систему.	6
10.	Органы чувств	Орган зрения. Гигиена зрения. Орган слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния, его гигиена. Орган вкуса, его гигиена.	8
Итого: 67 часов			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	дата
Раздел 1. Введение. 2 часа			
1.	1	Введение.	01.09.2026
2.	2	Место человека среди млекопитающих.	02.09.2026
Раздел 2. Общий обзор организма человека. 2 часа			
3.	1.	Строение клеток и тканей организма человека. Органы и системы органов человека.	08.09.2026
4.	2.	Диагностическая контрольная работа.	09.09.2026.
Раздел 3. Опорно-двигательная система. 15 часов			
5.	1.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	15.09.2026
6.	2.	Состав и строение костей.	16.09.2026
7.	3.	Соединение костей.	22.09.2026
8.	4.	Череп.	23.09.2026
9.	5.	Скелет туловища.	29.09.2026
10.	6.	Скелет верхних конечностей.	30.09.2026
11.	7.	Скелет нижних конечностей.	06.10.2026
12.	8.	Первая помощь при растяжениях связок, переломах костей, вывихах суставов.	07.10.2026
13.	9.	Значение и строение мышц.	13.10.2026
14.	10.	Основные группы мышц человека.	14.10.2026
15.	11.	Работа мышц. Физическое утомление.	20.10.2026
16.	12.	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	21.10.2026
17.	13.	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.	10.11.2026
18.	14.	Практическая работа «Динамическая и статистическая работы мышц».	11.11.2026
19.	15.	Обобщающий урок по теме «Опорно-двигательная система».	17.11.2026
Раздел 4. Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система. 9 часов			
20.	1.	Значение крови и кровообращения.	18.11.2026
21.	2.	Состав крови.	24.11.2026
22.	3.	Органы кровообращения. Сосуды.	25.11.2026

23.	4.	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	01.12.2026
24.	5.	Большой и малый круги кровообращения.	02.12.2026
25.	6.	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.	08.12.2026.
26.	6.	Первая помощь при кровотечениях.	09.12.2026
27.	7.	Практическая работа «Подсчет частоты пульса».	15.12.2026
28.	8.	Обобщающий урок по теме «Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система».	16.12.2026
29.	9.	Контрольная работа за I полугодие.	22.12.2026
Раздел 5. Дыхательная система. 5 часов			
30.	1.	Дыхание: значение, строение и функции.	23.12.2026
31.	2.	Газообмен в легких и тканях.	29.12.2026
32.	3.	Гигиена дыхания, болезни органов дыхания и их предупреждение.	30.12.2026
33.	4.	Практическая работа «Обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе».	12.01.2027
34.	5.	Обобщающий урок по теме «Дыхательная система».	13.01.2027
Раздел 6. Пищеварительная система. 12 часов			
35.	1.	Значение питания. Пищевые продукты.	19.01.2027
36.	2.	Питательные вещества и витамины.	20.01.2027
37.	3.	Органы пищеварения.	26.01.2027
38.	4.	Пищеварение в ротовой полости.	27.01.2027
39.	5.	Пищеварение в желудке.	02.02.2027
40.	6.	Пищеварение в кишечнике.	03.02.2027
41.	7.	Гигиена питания, уход за зубами и ротовой полостью.	09.02.2027
42.	8.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	10.02.2027
43.	9.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	16.02.2027
44.	10.	Пищевые отравления.	17.02.2027
45.	11.	Практический урок «Обнаружение белка и крахмала в продуктах».	24.02.2027
46.	12.	Обобщающий урок по теме «Пищеварительная система».	02.03.2027
Раздел 7. Мочевыделительная система. 2 часа			
47.	1.	Органы мочевыделительной системы: строение, значение.	03.03.2027
48.	2.	Предупреждение почечных заболеваний.	09.03.2027

Раздел 8. Кожа. 5 часов			
49.	1.	Кожа и ее значение в жизни человека.	10.03.2027
50.	2.	Уход за кожей, волосами и ногтями.	16.03.2027
51.	3.	Закаливание организма.	17.03.2027
52.	4.	Первая помощь при тепловых, солнечных ожогах и при обморожении.	23.03.2027
53.	5.	Обобщающий урок по теме «Кожа».	24.03.2027
Раздел 9. Нервная система. 6 часов			
54.	1.	Строение нервной системы	06.04.2027
55.	2.	Значение нервной системы.	07.04.2027
56.	3.	Режим дня, гигиена труда.	13.04.2027
57.	4.	Сон и его значение.	14.04.2027
58.	5.	Влияние алкоголя и курения на нервную систему.	20.04.2027
59.	6.	Обобщающий урок по теме «Нервная система».	21.04.2027
Раздел 10. Органы чувств. 8 часов			
60.	1.	Орган зрения.	27.04.2027
61.	2.	Гигиена зрения.	28.04.2027
62.	3.	Орган слуха. Гигиена слуха.	04.05.2027
63.	4.	Орган обоняния, его гигиена.	05.05.2027
64.	5.	Орган вкуса. Гигиена вкуса.	11.05.2027
65.	6.	Обобщающий урок по теме «Органы чувств».	12.05.2027
66.	7.	Контрольная работа за II полугодие.	18.05.2027
67.	8.	Обобщающий урок по курсу «Человек».	19.05.2027
Итого: 67 часов			

Диагностическая контрольная работа

1. К беспозвоночным животным относят:
 - 1) Червей, насекомых
 - 2) Рыб, земноводных
 - 3) Птиц
2. К червям - паразитам, обитающим внутри организмов растений и животных относят:
 - 1) Дождевого червя
 - 2) Пиявку
 - 3) Аскариду
3. Самая многочисленная группа животных, к которой относятся комары, мухи, бабочки, пчёлы, это:
 - 1) Птицы
 - 2) Насекомые
 - 3) Млекопитающие
4. Тело рыб покрыто:
 - 1) Чешуёй
 - 2) Чешуёй и слизью
 - 3) Слизью
5. Рыбы дышат:
 - 1) Жабрами
 - 2) Лёгкими
 - 3) Поверхностью кожи
6. К земноводным относят:
 - 1) Лягушку, жабу, тритона
 - 2) Ящерицу, змею, черепаху
 - 3) Щуку, окуня,
7. Дышат земноводные:
 - 1) Жабрами
 - 2) Лёгкими
 - 3) Поверхностью кожи
8. Тело этих позвоночных животных покрыто роговыми чешуйками, кожа у них сухая. Тело подразделяется на голову, шею, туловище, хвост, это:
 - 1) Пресмыкающиеся
 - 2) Рыбы
 - 3) Птицы
9. К хищным птицам относятся:
 - 1) Ласточка, стриж
 - 2) Сова, орёл
 - 3) Утка, цапля
10. Это группа наиболее высокоорганизованных позвоночных животных, они вскармливают своих детёнышей молоком:
 - 1) Пресмыкающиеся
 - 2) Рыбы
 - 3) Млекопитающие

Контрольная работа за I полугодие

1. Что общего в строении всех живых организмов?

- 1) двигаются
- 2) состоят из клеток
- 3) имеют позвоночник

2. Соедини стрелками.

Строение клетки: цитоплазма, ядро, мембрана.



3. Какую работу в кровеносной системе выполняет сердце:

- 1) доставляет кислород и питательные вещества ко всем органам
- 2) регулирует температуру тела
- 3) перекачивает кровь по сосудам

4. Поставь плюсы

	Мозговой отдел черепа	Лицевой отдел черепа
лобная		
теменная		
височная		
носовая		
скуловая		
затылочная		
верхняя и нижняя челюсти		

5. Что такое иммунитет:

- 1) невосприимчивость организма к определённым заболеваниям
- 2) свёртывание крови
- 3) повышенная утомляемость человека

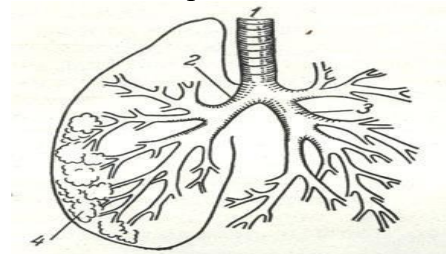
6. По каким сосудам кровь течёт от сердца:

- 1) артерии 2) вены 3) капилляры

7. Что происходит с кровью в лёгких:

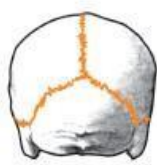
- 1) насыщается кислородом и освобождается от углекислого газа
- 2) забирает углекислый газ и отдаёт кислород

8. Соедини стрелками: Лёгочные пузырьки Правый бронх Левый бронх Трахея



9. Соедини стрелками. Соединение костей:

Полуподвижное подвижное неподвижное



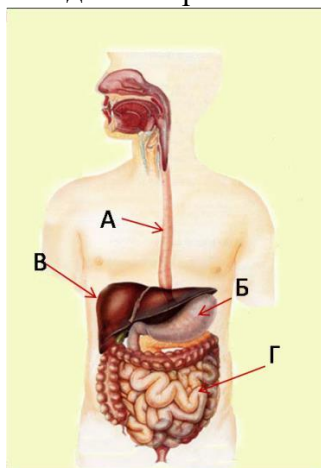
10. Первая помощь при растяжении _____

Контрольная работа за II полугодие

1. Пища – это источник

- 1) энергии
- 2) кислорода
- 3) строительного материала

2. Подпиши органы пищеварительной системы



3. Что это? Самое прочное вещество в организме человека, оно предохраняет зуб от стирания и проникновения микробов _____

4. Что определяет цвет глаз человека:

- 1) хрусталик
- 2) стекловидное тело

3) радужная оболочка

5. Продолжите ряд. Органы мочевыделительной системы:

- 1) почки
- 2) _____
- 3) _____
- 4) мочеиспускательный _____

6. Допишите предложение. Наружный покров нашего тела – это _____

7. Соедини стрелками. В процессе выделения участвуют разные системы органов.

Через кожу	непереваренные остатки пищи
Через почки	пот
Через лёгкие	моча
Через кишечник	углекислый газ пары воды

8. Обонятельные клетки расположены:

- 1) на языке
- 2) в коже
- 3) в носовой полости

9. Нервная система состоит из

- 1) головной мозг

2) череп

3) нервы

4) спинной мозг

10. Соедини стрелочками название органов чувств с органами:

1) орган зрения

ухо

2) орган слуха

нос

3) орган обоняния

глаз

4) орган вкуса

язык

5) орган осязания

кожа