

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шептуховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от "28.08.2026"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протас Светлана Ивановна

Приказ №155

от "28.08.2026"

***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД***

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шептуховская средняя
общеобразовательная школа

Чертковского района

Ростовской области

для обучения в общеобразовательной организации в 9 классе
по адаптированным программам
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Бицутина Михаила

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Шептуховской средней общеобразовательной школы
для обучения на дому обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год
Бицутина Михаила 9 класс

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шептуховской средней общеобразовательной школы для обучения на дому учащегося с лёгкой степенью умственной отсталости разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями), в редакции от 08.11.2022г.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства Просвещения (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
10. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шептуховской средней общеобразовательной школы
11. Адаптированной Образовательной программы для умственно-отсталых детей МБОУ Шептуховской СОШ.

Учебный план в МБОУ Шептуховской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план обучения на дому разрабатывается на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающегося. В течение года в него можно вносить изменения – в зависимости от особенностей развития обучающихся и характера протекания заболевания.

Занятия с обучающимся по заявлению родителей проводятся индивидуально в общеобразовательной организации. Выбор варианта проведения занятий, а также набор учебных предметов определен в зависимости от характера течения заболевания по согласованию с родителями обучающегося.

Учитывая особенности психофизического развития обучающегося и рекомендаций ЦПМПК - справка № 250806 от 04.06.2025г., а также **врачебной комиссии** МБУЗ ЦРБ Чертковского района от 19.08.2026г. № 1608: рекомендовано обучение на дому по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУ, вариант 1, учебный план служит организационно-методическим основанием для осуществления учебно-воспитательного процесса и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам, реализуется в условиях индивидуального обучения в общеобразовательной организации с 5-ти дневной учебной неделей.

Учебный план состоит из 2-х частей: очной и семейного обучения

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык; - Чтение

Предметная область: - Математика, информатика

Предметная область: Естествознание –биология, география

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни; История Отечества

Предметная область: Технология

- Профильный труд;

Предметная область: Физическая культура

- Адаптивная физическая культура

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Образовательные области представлены следующими предметами:

- образовательная область «Язык и речевая практика» - русский язык (4 часа), чтение (4 часа)
- образовательная область «Математика» - математика (3 часа); информатика (1 час)
- образовательная область «Естествознание» - биология (2 часа); география (2 часа)
- образовательная область «Человек и общество» - основы социальной жизни (2 часа), история Отечества(2 часа)
- образовательная область «Физическая культура» - Адаптивная физическая культура (2 часа);
- образовательная область «Технология» - профильный труд (7 часов). Предмет «Профильный труд» предполагает изучение сельскохозяйственного труда, т.к. ребенок живет в сельской местности.

В связи с тем, что ребенок с ОВЗ и ему тяжело усваивать большое количество предметов ежедневно, некоторые из них отданы на семейное изучение. На семейное изучение по заявлению

родителей отдано 4 часа чтения, 2 часа истории Отечества и 1 час информатики, а также 1 час внеурочной деятельности.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Обучение имеет практическую направленность, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость развития личности в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социальной адаптации, развитии способностей обучающихся, формировании и развитии личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и на него отводится 5 часов. Коррекционно-развивающее направление представлено психолого-педагогическими занятиями, логопедическими и занятиями с педагогом дефектологом.

Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни

Для адаптации в обществе, развитии гражданско-патриотического воспитания - внеурочная деятельность «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» социального направления направлена на развитие способностей и умений вести себя в обществе, по общекультурному направлению развития ребенка - «Географические путешествия», для определения профессиональной значимости «Россия- мои горизонты».

Промежуточная аттестация по чтению, истории Отечества и информатике проходит 2 раза в год в форме тестирования.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.4283-26.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося по адаптированным программам на дому, разработанный на базе
основного общего образования,
с учетом особенностей психофизического развития
и возможностей обучающегося

МБОУ Шептуховской СОШ на 2026-2027 учебный год

Бицутина Михаила

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Очные часы	Часы семейного обучения
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение		4
2. Математика	Математика	3	
	Информатика		1
3. Естествознание	Биология	2	
	География	2	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	
	История Отечества		2
5. Технология	Профильный труд	7	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
Итого		22	7
Максимально допустимая учебная нагрузка		22	7
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая работа		4	1
Ритмика		1	
Разговоры о важном		1	
Россия – мои горизонты			1
Функциональная грамотность		1	
Географические путешествия		1	
Всего к финансированию		26	
Коррекционно-развивающая работа (входит в должностные обязанности узких специалистов)	Логопедические занятия	2	
	Занятия с педагогом - психологом	2	
	Занятия с дефектологом	1	

Таким образом, учебный план МБОУ Шептуховской СОШ обеспечивает коррекцию и развитие интеллектуальных возможностей обучающегося.

Превышения норм учебной нагрузки нет.

Согласован с родителями обучающегося _____ /Бицутина Т.В./